# 日语教学

**一、日语教学特点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | 教学目标 | 课程内容 |
| 20课时  1课时40-45分钟  一天2课时  总计：15小时学习时间  （视情况可延长至21小时即28课时）  \*第一/三讲播放视频资料加2课时 | 1.激发学生学习日语兴趣  2.简单了解日本地理/历史知识  3.简单了解日本传统习俗/文化  4.了解中日差别  5.学习基础日语发音 | 第一讲：日本地理、历史  地理：国土构成与面积；地形与气候  历史：弥生→平安→镰仓→战国→江户→近代→现代 |
| 第二讲：日本传统习俗/文化  传统习俗：节假日/红日  日本文化：饮食文化；ACG文化 |
| 第三讲：日本传统习俗/文化  传统习俗：节假日/红日  日本文化：宗教文化；ACG文化 |
| 第四讲：日语的构成与发音  日语构成：罗马音；汉字；假名  日语发音：声调与元音 |
| 第五讲：日语か/さ/た/な行假名发音与书写  元音行与音调的复习/练习  か/さ/た/な行假名的书写方式与发音方式 |
| 第六讲：日语は/ま/や/ら/わ行假名发音与书写  か/さ/た/な行复习/练习  は/ま/や/ら/わ行假名的书写方式与发音方式 |
| 第七讲：日语浊音/半浊音/促音行假名发音与书写  は/ま/や/ら/わ行假名复习/练习  浊音/半浊音/促音行假名的书写方式与发音方式 |
| 第八讲：日语拨音/长音假名发音与书写  浊音/半浊音/促音行假名复习/练习  拨音/长音假名的书写方式与发音方式 |
| 第九讲：日语拗音假名发音与书写  拨音/长音假名复习/练习  拗音/拗长音/拗拨音假名的书写方式与发音方式 |
| 第十讲：日语基础发音回顾与复习  五十音熟读熟记；日语音调正确发音；促音/拨音/长音正确书写与发音  单元基础测试 |

**1.成熟完善的教学体系与课程大纲，涵盖日本文化与语言基础逻辑。通过联想发音、逻辑梳理、影音教学的方式提升学生听、说、读、写四方面的能力。**

**2.教学内容“七步六清”从导-学-议-展-评-理-练中引导提升学生自主学习能力，在练中学，学中练。实现堂堂清、日日清、周周清、月月清、期期清、年年清。**

**3.课堂让学生做老师，课后与学生交朋友。及时给予学生正向的学习反馈，逐步建立学习的自信心，让学生在学习过程中发掘并扩大自身优势，正视并规避自身不足。**

**4.学习常规日语课程的同时，辅助日本留学生考试、日语高考、日本语能力考试等多项考试试题，让学生了解从多角度多维度探索日语语言表达的方式。**